

MIŁO NAM POINFORMOWAĆ O SUKCESACH NASZYCH UCZNIÓW W OGÓLNOPOLSKIM KONKURSIE NA

EKSPERYMENT MATEMATYCZNY 2021

ZADANIE KONKURSOWE POLEGAŁO NA
ZAPLANOWANIU I PRZEPROWADZENIU EKSPERYMENTU PROWADZĄCEGO DO
WNIOSKÓW O TREŚCI MATEMATYCZNEJ.
PRACĘ NALEŻAŁO UDOKUMENTOWAĆ W FORMIE PREZENTACJI LUB FILMU.

PRZY OCENIE UWZGLĘDNIANO ZGODNOŚĆ Z ZASADAMI PROWADZENIA
EKSPERYMENTÓW NAUKOWYCH, ORYGINALNOŚĆ BADANEGO PROBLEMU,
ESTETYKĘ ORAZ CZYTELNOŚĆ DOKUMENTACJI.

I miejsce

Maciej Wodzyński

klasa II IB_G

tytuł pracy:

Matematyka Spadania

dwa równorzędne II miejsca

Lena Pelc (kl II IB_Z)

Analiza optymalnej prędkości poruszania się podczas
deszczu, tak żeby jak najmniej się zmoczyć

oraz

Jakub Frankowski (kl II IB_G)

Jakie jest prawdopodobieństwo wyciągnięcia czerwonego
cukierka z paczki za pierwszym razem?

ORGANIZATORZY

CENTRUM KREATYWNEGO UCZENIA SIĘ
MATEMATYKI PRZY WYDZIALE
MATEMATYKI UNIWERSYTETU W
BIAŁYMSTOKU

ORAZ

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 11 Z
ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI
IM. K. MAKUSZYŃSKIEGO W
BIAŁYMSTOKU

III miejsce

Maja Kotynia (kl III IB_P)

Wymiar fraktalny Polski i Indii.

Wyróżnienia

Maja Kamińska (klasa II IB_G)

Eksperyment matematyczny – z ilu trójkątów
równobocznych składają się kolejne
sześciokąty foremne?

Mateusz Wrotecki (klasa II IB_G)

Czy istnieje strategia gry w kamień, papier,
nożyce?

Natalia Stolarska (klasa II IB_Z)

Na którą butelkę o objętości 1.5L zużywa się
mniej plastiku?

Julia Siger (klasa II IB_G)

Czy konsumpcja tuńczyka błękitnopłetwego
(thunnus thynnus) jest obecnie na poziomie,
który pozwala na zrównoważony rozwój jego
populacji?

Justyna Trzeba (kl III IB_P)

Zastosowanie epidemiologicznego modelu SIR
do pandemii w Polsce.