

Zarządzenie Nr /2020

Dyrektora
IV Liceum Ogólnokształcącego w Łodzi
z dnia 2.11.2020

w sprawie ustalenia sposobu monitorowania postępów uczniów, sposobu weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów, informowania uczniów lub rodziców o postępach ucznia w nauce, a także uzyskanych przez niego ocenach

Na podstawie § 1 pkt 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczegółowych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. poz. 493 ze zm.) oraz ustaleń z nauczycielami, zarządza się, co następuje:

§ 1

- 1.** W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły nauczyciele monitorują postępy ucznia za pośrednictwem dziennika elektronicznego, platformy e-learningowej Microsoft Office 365.
- 2.** Monitorowanie odbywa się poprzez:
 - obserwację pracy ucznia, w tym aktywność ucznia na komunikatorze MS Teams.
 - zaangażowanie ucznia w kontakt z nauczycielem i kolegami w grupie,
 - rozwiązywanie zadań i wykonywanie prac wskazanych przez nauczyciela,
 - terminowe wykonywanie zadań,
 - wykazywanie własnej inicjatywy przez ucznia przy pojawiających się trudnościach,
 - wykorzystywanie przez ucznia wiedzy i umiejętności wcześniej nabytych do wykonywania kolejnych zadań.

-kontrolę frekwencji

§ 2

Sposoby weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów zależą od specyfiki przedmiotu, należą do nich między innymi:

- zadania praktyczne wykonane przez ucznia,
- odpowiedzi ustne udzielane w czasie rzeczywistym za pomocą komunikatorów elektronicznych,
- obserwacja pracy ucznia,
- ocena sposobu realizacji i wyniku wykonania zadania,
- rozmowa podsumowująca, informacja zwrotna (słowna, opisowa, ocena wyrażona w skali stopniowej).

§ 3

Sposoby weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów z poszczególnych przedmiotów stanowią załącznik nr 1 do zarządzenia.

§ 4

1. Uczeń jest informowany przez nauczyciela o swoich postępach w nauce za pomocą dziennika elektronicznego Librus.

§ 5

Rodzice są informowani o postępach w nauce swoich dzieci za pomocą dziennika elektronicznego Librus.

§ 6

Dopuszcza się możliwość wprowadzenia zmian do określonych w załączniku Nr 1 sposobów weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów z poszczególnych zajęć, jeżeli takie zmiany będą konieczne ze względu na specyfikę pracy szkoły w obecnych warunkach. Rodzice i uczniowie zostaną poinformowani o zmianach w ciągu 7 dni od ich wprowadzenia za pomocą dziennika elektronicznego Librus.

§ 7

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

.....

Podpis dyrektora

Załącznik nr 1

I I. CZĘŚĆ OGÓLNA

pkt 1.

W okresie czasowego ograniczonego funkcjonowania IVLO Rada Pedagogiczna zmodyfikowała szkolny zestaw programów nauczania biorąc pod uwagę zmniejszoną liczbę godzin dydaktycznych, trudności w realizacji niektórych działów, tematów w formie zdalnego kształcenia.

pkt 2.

Nauczyciele prowadzą zajęcia dydaktyczne z wykorzystaniem różnych metod i technik kształcenia na odległość zarówno w formie on-line jak i przesyłania materiałów i wskazówek do pracy własnej ucznia. Ocenie będzie podlegać również aktywność ucznia w procesie uczenia się, przez co rozumie się obecność i udział w zajęciach prowadzonych on-line oraz terminowe nadsyłanie zadanych prac domowych. Szczegółowe formy kontroli aktywności ucznia zostały uzgodnione w zespołach przedmiotowych i zapisane w aneksach do PSO. W przypadku braku kontaktu z uczniem nauczyciel wraz z wychowawcą, pedagogiem i dyrektorem szkoły stara się wyjaśnić tę sytuację i zareagować adekwatnie do zaistniałego problemu.

pkt 3.

W związku ze zmianą form kształcenia i oceniania aktywności uczniów w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania IVLO Rada Pedagogiczna podjęła decyzję o zmianie udziału procentowego ocen śródrocznych – semestr I i semestr II w ocenie rocznej. Semestr I z udziałem 50% i semestr II z udziałem 50%.

Ponadto wprowadza się jeden schemat progów procentowych dla ocen wagi 1 oraz wagi 2:

Ocena	Przedział procentowy
1	0 – 40
2	41 – 46
2+	47 – 49
3	50 – 59
3+	60 – 65
4	66 – 74
4+	75 – 80
5	81 – 90
5+	91 – 95
6	96 – 100

II. JĘZYK POLSKI

W zakresie zdalnego nauczania uczeń otrzymuje:

1. Ocenę z regularnie odsyłanych prac domowych - waga 1 (samodzielnie sporządzone notatki, analiza i interpretacja wierszy, wypracowania- wszystkie ich odmiany obowiązujące na poziomie podstawowym i rozszerzonym w klasach po gimnazjum i szkole podstawowej)
2. Ocenę z odpowiedzi ustnej z aktualnie realizowanego materiału - waga 1
3. Ocenę z materiału zrealizowanego na zajęciach w ramach powtórzenia - waga 2 (wypowiedź ustna/pisemna)
4. Ocenę z plusów i minusów uzyskanych na bieżących zajęciach (5 plusów - ocena bardzo dobra; 3 minusy- ocena niedostateczna) - waga 1
5. Ocenę (obligatoryjną) za aktywność na koniec pracy zdalnej albo semestru- waga 1
6. Ocenę za nieobowiązkową autorską prezentację multimedialną, funkcjonalnie wykorzystaną przez siebie na lekcji, służącą uzupełnieniu dłuższej wypowiedzi - waga 2
7. Ocenę za nieobowiązkowe (wybór nauczyciela) wypracowanie albo inną formę pracy pisemnej, pisaną online w czasie rzeczywistym - waga 2. (Nauczyciel ma 3 tygodnie na sprawdzenie takiej pracy).

Dodatkowo:

8. Jeśli uczeń dwukrotnie wywołany do odpowiedzi nie zechce współpracować z nauczycielem, to dostaje minus.
9. Uczeń ma obowiązek aktywnie uczestniczyć w zajęciach od początku trwania do ich końca.
10. Uczeń ma obowiązek zgłaszać nieprzygotowanie do lekcji przed jej rozpoczęciem, np. na

czacie (uczeń może zgłosić 2 nieprzygotowania w ciągu semestru - nauczanie online/stacjonarne).

III. MATEMATYKA

1. W okresie zdalnego nauczania oceniane będą:
 - a) prace pisemne:
 - z większego materiału z wagą 2,
 - z mniejszego materiału z wagą 1,
 - b) prace domowe z wagą 1,
 - c) odpowiedź ustna na lekcji z wagą 1
 - d) aktywność na zajęciach z wagą 1.
2. W ramach aktywności oceniane jest terminowe odsyłanie zadawanych prac oraz czynny udział w zajęciach prowadzonych on-line.
3. Z aktywności wpisywane są „plusy”. Pięć „+” skutkuje oceną bardzo dobrą.
4. Brak pracy na lekcji **może** być oceniony za pomocą „-” i przeliczony na ocenę niedostateczną po uzyskaniu 4 minusów, nauczyciel też może podjąć decyzję wpisaniu od razu oceny niedostatecznej z wagą 1 lub np.
5. Uczeń, wykonane przez siebie zadania, przesyła w wyznaczonej i czytelnej formie w terminie i miejsce wskazane przez nauczyciela.
6. Za nieoddanie w terminie (bez usprawiedliwienia) zadanej pracy domowej oraz nieprzystąpienie do pracy pisemnej uczeń otrzymuje wpis „bz”. Trzy „bz” skutkują oceną niedostateczną.

IV. JĘZYK ANGIELSKI

1. W okresie zdalnego nauczania oceniane będą:
 - a) prace pisemne: (sprawdziany, kartkówki, wypowiedzi pisemne, testy sprawdzające umiejętności rozumienia ze słuchu oraz tekstu czytanego)
 - z większego materiału z wagą 2,
 - z mniejszego materiału z wagą 1,
 - b) prace domowe z wagą 1,
 - c) aktywność na zajęciach z wagą 1,
 - d) odpowiedź ustna z wagą 1 lub 2,

e) prezentacja z wagą 1 lub 2,

2. Uczeń otrzymuje plusy za przekazane prace domowe.

3. Za brak terminowego oddania pracy (bez usprawiedliwienia) uczeń otrzymuje wpis „bz”/-.

4. Plusy i minusy są przyznawane w seriach (każda seria to 6 przekazanych prac domowych) a następnie konwertują się na oceny według poniższego schematu:

5. Oceny uzyskane z plusów i minusów nie podlegają poprawie.

+	i	bz/-	ocena
6	+	0 bz/-	6
5	+	1 bz/-	5
4	+	2 bz/-	4
3	+	3 bz/-	3
2	+	4 bz/-	2+
1	+	5 bz/-	2
0	+	6 bz/-	1

5. Uczeń otrzymuje plusy i minusy także za aktywny udział w zajęciach.

6 plusów – ocena celująca

3 minusy – ocena niedostateczna

6. Uczeń może poprawić ocenę z pracy pisemnej po uprzednim umówieniu się z nauczycielem i w sposób wskazany przez nauczyciela.

7. Uczniom nieuczestniczącym aktywnie w lekcjach online nauczyciel może zlecić wykonanie dodatkowego zadania (prezentacji, pracy pisemnej, wypowiedzi ustnej na zaproponowany przez nauczyciela temat, lub dodatkowych ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych).

V. DRUGI JĘZYK OBCY

1. W okresie nauczania zdalnego uczeń otrzymuje ocenę za :
 - aktywne uczestnictwo w lekcjach i prace domowe,
 - prace pisemne,
 - wypowiedzi ustne (ocen pracy z wagą 1 lub 2, zależnie od rodzaju wypowiedzi),
 - terminowe przesyłanie kilku prac lub jednej pracy. W zależności od ich poprawności, znaczenia i długości uczeń otrzymuje standardową ocenę cząstkową lub „plusy” i „minusy”.
 - za trzy plusy uczeń otrzymuje ocenę bdb z wagą 1,
 - za trzy minusy uczeń otrzymuje ocenę ndst z wagą 1,

W grupach, które mają 5 lub 6 godzin języka w tygodniu obowiązuje odpowiednio:

- za pięć plusów - ocena bdb z wagą 1,
- za pięć minusów – ocena ndst z wagą 1.

Uczniowie pragnący uzyskać ocenę cząstkową - celującą, mogą starać się o nią wykonując projekty, czy zadania dodatkowe.

2. Aby uzyskać ocenę semestralną/końcoworoczną, uczeń powinien uzyskać co najmniej dwie oceny cząstkowe.

VI. HISTORIA I WOS

1. Na lekcjach historii i WOS-u ocenie podlegają wiadomości, umiejętności i aktywność. Pomiar dydaktyczny będzie dokonywany w następujących formach:

a) odpowiedzi ustne (materiał z trzech ostatnich lekcji). Kryteria oceny za odpowiedź mają uwzględniać: koncepcję wypowiedzi, zasób pojęć i postaci związanych z omawianym zagadnieniem oraz poprawność językową z wagą 2,

b) aktywność na lekcji – ocena ma wynikać z obserwacji ucznia uwzględniającej jego przygotowanie do lekcji, wypowiedzi na lekcji, pracę indywidualną oraz w czasie realizacji innych zadań do wykonania z wagą 2,

c) udział w projekcie – ocenie podlega np. zaangażowanie, systematyczność, samodzielność, korzystanie z materiałów źródłowych z wagą 2,

d) praca domowa / praca indywidualna ucznia – zadania zlecone przez nauczyciela do samodzielnego wykonania – waga 2.

2. Uczeń może otrzymać „+” za:

a) pracę na lekcji,

b) zadaną, wykonaną i odesłaną pracę do nauczyciela.

Plusy ulegają konwersji i za trzy „+” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą z wagą 2.

3. Uczeń może otrzymać „bz” za brak odesłanej pracy do nauczyciela. Braki zadań ulegają konwersji i za trzy „bz” uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną z wagą 2.

VII. FIZYKA

Podczas nauczania zdalnego uczeń jest oceniany za:

1. Aktywne uczestnictwo w lekcji. Ocena w formie plusów (waga 1):

pięć „+” – bardzo dobry,

cztery „+” – dobry,

trzy „+” – dostateczny,

dwa „+” – dopuszczający.

2. Terminowe przesyłanie prac domowych. Ocena w formie plusów (waga 1):

pięć „+” – bardzo dobry,

cztery „+” – dobry,

trzy „+” – dostateczny,

dwa „+” – dopuszczający.

brak „+” – niedostateczny.

3. Odpowiedź ustna (video rozmowa). Niepojawienie się ucznia w wyznaczonym terminie skutkuje oceną niedostateczną. (waga 2)

4. Prace z mniejszej partii materiału mają wagę 1, prace z większej partii materiału mają wagę 2.

Dotyczy to sprawdzianów i kartkówek.

VIII. CHEMIA

Na czas oceniania zdalnego ustalone zostało:

- Ocenę stawiane są z wagą 1 lub 2. Waga 1 jest dla prac z mniejszej części materiału, a waga 2 dla prac z większej części materiału. Nauczyciel decyduje jaką wagę nadać ocenie.

- Zakres punktowy z wag 2-3 stosuje się też dla wagi 1

- Oceniana jest:

1. Aktywność na lekcjach online (uczeń dostaje plusy, za 6 plusów – ocena 6, za 5 plusów – 5, a za 4 plusy – 4, niewykorzystane plusy liczą się po 0.5 punkta do średniej na półrocze),

2. prace domowe

3. testy lub sprawdziany

4. odpowiedzi ustne online

IX. BIOLOGIA

Na czas oceniania zdalnego wprowadzone zostały następujące zmiany:

1. Ocenę stawiane są z wagą 1 lub 2. Waga 1 jest dla prac z mniejszej części materiału, a waga 2 dla prac z większej części materiału. Nauczyciel decyduje jaką wagę nadać ocenie ze sprawdzianów. Zakresy punktowe ocen zgodnie z WZO

2. Oceniana jest:

a) aktywność (praca na lekcjach online, przesyłanie prac zadanych uczniom itp) – waga 1

b) prace domowe – waga 1

c) testy lub sprawdziany – waga 1 lub 2

d) odpowiedzi ustne online – waga 1

3. Nauczyciel może dokonać oceny aktywności ucznia podczas zajęć prowadzonych zdalnie (uczestnictwo bądź jego brak podczas lekcji online, terminowe nadsyłanie prac, udział w pracach klasowych i testach online). Brak aktywnego uczestnictwa w zajęciach i nie wywiązywanie się z obowiązku terminowego składania prac może skutkować oceną niedostateczną.

4. Aktywność na zajęciach może być przez nauczyciela oceniona poprzez plusy, minusy lub ocenę. Uczeń, który kilkakrotnie w czasie zajęć zabierał głos, brał czynny udział w lekcji może uzyskać „plus” lub ocenę. Plusy przyznaje nauczyciel na podstawie własnej oceny aktywności danego ucznia. W klasach biologicznych pięć plusów oznacza ocenę bardzo dobrą, w klasach o innym profilu trzy plusy z aktywności przekładają się na ocenę bardzo dobrą.

5. Jeżeli uczeń nie uważał na lekcji, nie wie o czym w danym momencie jest mowa na zajęciach, nie odesłał zadań itp. może otrzymać „minus” lub ocenę niedostateczną. Trzy minusy skutkują oceną niedostateczną.

X. GEOGRAFIA

1. Na lekcjach geografii ocenie podlegają:

- a. Wiadomości i umiejętności uwzględniające poziom wymagań programowych na poszczególne oceny szkolne
- b. Aktywność – postawa
 - Aktywność na zajęciach (praca w grupie, zajmowanie stanowiska, wyrażanie opinii)
 - Przygotowanie do lekcji (selekcja źródeł informacji geograficznej, wysiłek organizacyjny)
 - Udział w zajęciach – aktywne uczestnictwo
 - Jeżeli lekcja geografii jest raz w tygodniu, cztery plusy za aktywność ucznia zamienia się na ocenę **bardzo dobry**
 - Jeżeli jest więcej lekcji w tygodniu, to pięć plusów za aktywność zamienia się na ocenę **bardzo dobry**
 - *aktywność na zajęciach on-line jest punktowana według powyższych kryteriów*
 - Udział w zajęciach – obecność na lekcji
 - Jeżeli uczeń ma ponad 50% nieobecności z przedmiotu, to jest on nieklasyfikowany
 - Jeżeli uczeń nie przynosi (nie ma naszykowanych) na lekcję materiałów wskazanych przez nauczyciela to może uzyskać ocenę **niedostateczną** z wagą 1
 - Jeżeli uczeń jest nieuważny w czasie lekcji, nie jest zorientowany w bieżącym temacie, skutkuje to otrzymaniem minusa. Trzy minusy dają ocenę **niedostateczny**

2. Prezentacja nabytych umiejętności i przyswojonych wiadomości w następujących formach:

- a. Praca domowa, aktywność na zajęciach, odpowiedzi ustne - **waga 1**
 - praca domowa jest sprawdzana w czasie lekcji lub odsyłana na platformę Office Teams, Dziennik Elektroniczny Librus lub maila służbowego
- b. Prace wykonywane na zajęciach (samodzielnie lub w grupach) w ramach jednej godziny lekcyjnej - **waga 1**
- c. Odpowiedź ustna z ostatniej lekcji lub z dwóch ostatnich lekcji - **waga 1**
- d. Przekrojowe sprawdziany z działu tematycznego
 - *Sprawdzian (w ramach zajęć on-line) waga 2*
 - *Sprawdziany z całego działu przesyłane na formularzach FORMS (z uwagi na częściowo niesamodzielny tryb pracy, np. dopuszczalne korzystanie z podręczników i zeszytów w trakcie rozwiązywania testów).*
 - *Sprawdziany, które polegają na odpytaniu z całego działu odbywają się z włączoną kamerką - waga 2*

Jest to prawdziwa, czysta wiedza, nie zmącona korzystaniem z pomocy naukowych; mamy prawo poprosić ucznia, żeby udostępnił nam swój ekran, czy nie ma na nim pomocy naukowych oraz o skierowanie kamerki na biurko - czy nie ma na nim podręczników, zeszytów
- e. Krótkie sprawdziany wiadomości i umiejętności np. kartkówka (w zależności od stopnia trudności) - **waga 1 lub 2**
- f. Sprawdzian z mapy jest oceniany z **wagą 2**

3. Kryteria poprawy i zwrotu prac

- a. Prace poprawiane są w terminie do dwóch tygodni od dnia ich zwrotu
- b. Nie oddanie pracy w żadnym terminie skutkuje oceną niedostateczną z tej pracy
- c. *Uczeń ma minimum 4 dni na odesłanie pracy podczas zdalnego nauczania (na platformę Office Teams, Dziennik Elektroniczny Librus lub maila służbowego). Nie przesłanie prac podczas nauczania zdalnego skutkuje oceną niedostateczną z tej pracy*

4. Nieprzygotowania

- Przy jednej godzinie w tygodniu uczeń ma prawo zgłosić jedno nieprzygotowanie w semestrze.

- Jeśli lekcji jest więcej niż jedna godzina w tygodniu, uczeń ma prawo zgłosić dwa nieprzygotowania w semestrze.
- *Przy nauczaniu on-line, uczniowie mogą nadal wykorzystywać swoje nieprzygotowania, zgodnie z ich dopuszczalną liczbą w semestrze.*

XI. WOK, PLASTYKA, HISTORIA SZTUKI, ETYKA, FILOZOFIA.

1. Ocenianie – uczniowie otrzymują:

a) plus (+) w Librusie lub punkty (w MS Teams) – za przesłanie wykonanej pracy (punkty zostaną zliczone pod koniec roku szkolnego i wystawiona zostanie za ten okres ocena z aktywności/pracy zdalnej ucznia). Kryteria punktowe:

16-20 pkt bardzo dobry

11-15 pkt dobry

6-10 pkt dostateczny

3-5 pkt dopuszczający

0-2 pkt niedostateczny

b) minus (–) w Librusie lub brak wystawionych punktów w MS Teams – za nieprzesłanie wskazanej pracy w wyznaczonym terminie.

Otrzymane (+) i (–) ulegają konwersji pod koniec okresu zdalnego nauczania wg. zasady:

trzy plusy – ocena 5 (ocena wagi 2)

trzy minusy – ocena 1 (ocena wagi 2)

2. Wagi prac:

a) odpowiedź ustna – waga 2,

b) aktywność na lekcji – waga 2,

c) praca domowa – waga 1.

XII. INFORMATYKA, PODSTAWY PREDSIĘBIORCZOŚCI

1. Zajęcia są realizowane w trybie nauczania zdalnego za pomocą: platformy Microsoft Office365 (MS Teams, wideokonferencje, Moodle).

2. Na lekcjach informatyki ocenie podlegają:

- a) wiadomości,
- b) umiejętności,
- c) aktywność/postawa:

- praca w grupie,
- zajmowanie stanowiska,
- wyrażanie opinii,
- poszukiwanie materiałów,
- wysiłek organizacyjny.

3. Nabyte umiejętności i przyswojone wiadomości uczeń będzie prezentował w następujących formach:

- a) prace pisemne, aktywność na zajęciach i odpowiedzi ustne, ćwiczenia – **waga 1**,
- b) projekty wykonywane grupowo – **waga 1**,
- c) prace zaliczeniowe wykonane w ramach jednej godziny lekcyjnej – **waga 2**,
- d) przekrojowe sprawdziany – **waga 2**.

4. **Kryteria poprawy prac:** a) prace poprawiane są w terminie 1 tygodnia,

b) ocena poprawiana po nieoddaniu pracy w pierwszym terminie jest **obniżana o 1**,

c) ocena poprawiana po oddaniu pracy w pierwszym terminie – **ocena nie jest obniżana**,

d) oddanie pracy pustej bez próby rozwiązania zadania **nie jest** uznawane za oddanie pracy,

e) nieoddanie pracy kończy się wpisaniem do dziennika znaku **minus**,

f) niepoprawienie **trzech minusów** w jednym semestrze powoduje obniżenie średniej ocen o 1 wliczonej za dany semestr.

5. Za prace niesamodzielną (plagiat) uczeń otrzymuje ocenę **niedostateczną** bez możliwości poprawy oceny.

XIII. WYCHOWANIE FIZYCZNE I ZDROWOTNE

Podstawą wystawienia oceny (semestralnej/rocznej) jest min 51% obecności na zajęciach.

Na oceny z wychowania fizycznego mają wpływ następujące kryteria:

a) Ocena za aktywność

- aktywne uczestnictwo w zajęciach zdalnych
- oceny ze sprawdzianów umiejętności
- terminowe, zwrotne przesyłanie do nauczyciela zdalnie zadanych zadań

b) Ocena za postawy na zajęciach :

- kultura osobista
- umiejętności współdziałania w grupie
- stosunek do nauczyciela i innych uczniów
- poszanowanie zasad fair-play

f) semestralna i roczną ocenę wystawia nauczyciel, który ma więcej godzin (2/3) po konsultacji i z uwzględnieniem ocen cząstkowych drugiego nauczyciela (1/3) godzin.

Wszystkie oceny cząstkowe są tej samej wagi (1).

I **XIV. ELEMENTY NAUKI O PRAWIE**

Podstawą do wystawienia oceny są:

1. Sprawdziany w formie testów (waga 1)
2. Prace pisemne przesłane drogą elektroniczną (waga 1)
3. Uczeń może otrzymać dodatkowe oceny za odpowiedź ustną oraz aktywność podczas lekcji online. (waga 1)