

TEMAT: GODNOŚĆ, HOSPICJUM, ŻYCIE

Motto lekcji¹:

.....
.....

Pytania do przemyślenia, rozmowy, dyskusji:

1. Wyjaśnij pojęcia *hospicjum*, *opieka paliatywna*, *wolontariusz* /polecenie wykonaj pisemnie wpisując wyjaśnienia w wolne miejsca poniżej. Przeczytaj swoją odpowiedź na prośbę nauczyciela, porównaj je z wyjaśnieniami innych uczniów/.

- hospicjum –

- opieka paliatywna –

- wolontariusz -

2. Po co istnieje hospicjum (jaki jest cel lub cele tworzenia takiego miejsca)?

Jeśli nie hospicjum, to co?

-

-

-

3. Czego pacjent w okresie terminalnym (końcowej fazie życia) potrzebuje najbardziej?

4. Co wolontariusz może dać choremu?

5. Co bliskość chorego może dać wolontariuszowi?

¹ Myśli, z których jedna może być wybrana na motto lekcji, znajdują się pod pytaniem nr 7. Motto wpisz pod koniec lekcji. Możesz też sam zaproponować myśl pełniącą funkcję motto.

6. *Godność, hospicjum, życie, śmierć, opieka, paliatywna, wolontariusz, być, mieć* – narysuj figurę złożoną z dziewięciu boków² wyznaczonych przez wskazane pojęcia. W pole tej figury **wpisz własną refleksję** (lub podsumowanie, wniosek) inspirowaną:

- wymienionymi pojęciami,
- tematem lekcji,
- własnymi, przemyśleniami,
- rozmową w klasie.
- obejrzanym filmem, prezentującym hospicjum od środka.

Uwaga: Możesz swoją figurę uzupełnić o dodatkowe boki i kąty, wykorzystując inne pojęcia, które w trakcie przebiegu lekcji uznasz za ważne i związane z jej tematem. Figurę możesz narysować na odwrotnej stronie kartki.

7. Moje pytanie do refleksji, rozmowy, dyskusji związane z tematem lekcji.

Motto lekcji – propozycje, spośród których uczeń może wybrać jedną myśl i wpisać ją pod tematem lekcji:

Dobrze jest żyć, ale jeszcze lepiej żyć dobrze /Sokrates/.

Od początku życia wiedziałam, że o wiele ważniejsze jest być dobrym niż mądrym [dobrze wykształconym] /Edyta Stein/.

Jeśli ktoś, tak jak ja, całe życie poświęcił na szukanie prawdy, w końcu dochodzi do wniosku, że powinien je raczej przeznaczyć na czynienie dobra /Henryk Bergson/.

Po co jest czas? Czas jest po to, abyśmy mieli kiedy kochać.

Filozofowie czasami się mylą, samarytanie nie mylą się nigdy.

Można też zaproponować własną myśl lub cytaty i wpisać jako motto lekcji.

/Z. Z./

² Może to być figura o dowolnym kształcie. Jej kształt może posiadać nadane przez Ciebie znaczenie, które możesz wyjaśnić w trakcie rozmowy prowadzonej na podstawie pytań.