IV LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE
IM. EMILII SCZANIECKIEJ
ul. Pomorska 16, 91-416 Łódź , tel/fax +48 42 633 62 93,
sekretariat@lo4.elodz.edu.pl
website: www.4liceum.pl

ZASADY NABORU KANDYDATÓW DO PROGRAMU MATURY MIĘDZYNARODOWEJ W IV LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM W ŁODZI

(od 2027 r.)

Program Matury Międzynarodowej (**IB Diploma Programme**, dalej: **DP**) jest dwuletnim programem edukacyjnym realizowanym w IV Liceum Ogólnokształcącym w Łodzi w klasie trzeciej i czwartej liceum, w oddziale międzynarodowym, o którym mowa w art. 21 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – **Prawo oświatowe** (t.j. Dz.U. z 2026 r. poz. 820 z późn. zm.). Ustawa pojęciem „oddziału międzynarodowego" określa oddział realizujący program ustalony przez zagraniczną instytucję edukacyjną.

Do programu mogą zostać przyjęci uczniowie, którzy uzyskali promocję do klasy trzeciej liceum ogólnokształcącego oraz spełnili warunki określone w niniejszych zasadach naboru.

§ 1

1. O przyjęcie do klasy trzeciej liceum ogólnokształcącego, będącej pierwszym rokiem programu DP, może ubiegać się kandydat, który w danym roku szkolnym ukończy klasę drugą liceum ogólnokształcącego i uzyska promocję do klasy trzeciej.

2. Kandydaci ubiegający się o przyjęcie do programu DP dokonują rejestracji online w terminie określonym dla danego roku szkolnego. Link do formularza rejestracyjnego zostanie zamieszczony na stronie internetowej szkoły w zakładce **„Rejestracja online do klasy IBDP"**.

Kandydaci składają również w sekretariacie szkoły **Deklarację uczestnictwa w programie DP,** podpisaną przez rodzica/prawnego opiekuna kandydata, a w przypadku kandydata pełnoletniego - przez samego kandydata. Dokument jest dostępny do pobrania na stronie internetowej szkoły w zakładce **„Rejestracja online do klasy IBDP"**.

§ 2

1. Kandydat ubiegający się o przyjęcie do programu DP musi spełnić łącznie następujące warunki:

1) w przypadku uczniów klas pre-IB IV LO:

a) uzyskać co najmniej ocenę dobrą **(4)** z języka angielskiego w klasyfikacji rocznej w klasie drugiej liceum;

b) uzyskać co najmniej ocenę dostateczną **(3)** z matematyki oraz języka polskiego w klasyfikacji rocznej w klasie drugiej liceum;

c) osiągnąć w klasie drugiej liceum frekwencję wynoszącą co najmniej **75%**;

d) uzyskać co najmniej dobrą ocenę zachowania.

Ponadto w postępowaniu rekrutacyjnym uwzględnia się:

e) średnią wskazanych rocznych ocen klasyfikacyjnych uzyskanych na koniec klasy drugiej liceum z przedmiotów realizowanych przez kandydata: języka polskiego, matematyki, języka angielskiego, drugiego języka obcego, geografii, historii, biznesu, biologii, fizyki i chemii.

2) w przypadku uczniów IV LO uczęszczających do klas innych niż pre-IB oraz uczniów innych szkół:

a) uzyskanie co najmniej oceny bardzo dobrej **(5)** z języka angielskiego w klasyfikacji rocznej w klasie drugiej liceum;

b) uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej **(3)** z matematyki oraz języka polskiego w klasyfikacji rocznej w klasie drugiej liceum;

c) osiągnięcie w klasie drugiej liceum frekwencji wynoszącej co najmniej **75%**;

d) uzyskanie co najmniej dobrej oceny zachowania.

Ponadto w postępowaniu rekrutacyjnym uwzględnia się:

e) wynik sprawdzianu kompetencji językowych z języka angielskiego – co najmniej **50%**;

f) średnią wskazanych rocznych ocen klasyfikacyjnych uzyskanych na koniec klasy drugiej liceum z przedmiotów realizowanych przez kandydata: języka polskiego, matematyki, języka angielskiego, drugiego języka obcego, geografii, historii, biznesu, biologii, fizyki i chemii.

3) w przypadku kandydatów uczęszczających do szkół funkcjonujących w systemie oświaty innego państwa:

a) ukończenie klasy /etapu edukacyjnego będącego odpowiednikiem drugiej klasy liceum ogólnokształcącego w polskim systemie oświaty lub uzyskanie uprawnienia do kontynuowania nauki na kolejnym poziomie;

b) uzyskanie wyniku co najmniej **50%** ze sprawdzianu kompetencji językowych z języka angielskiego.

Jeśli język angielski jest językiem ojczystym kandydata lub dotychczasowa edukacja odbywała się w języku angielskim, kandydat może być zwolniony ze sprawdzianu kompetencji językowych. (patrz § 3 ust. 1)

c) średnią wskazanych rocznych ocen uzyskanych w klasie / na etapie edukacyjnym będącym odpowiednikiem drugiej klasy liceum, z przedmiotów realizowanych przez kandydata,

w szczególności: języka ojczystego, matematyki, języka angielskiego i/lub innego języka obcego, geografii, historii, biznesu, biologii, fizyki i chemii.

4) w przypadku uczniów powracających po roku nauki w szkole zagranicznej w ramach programu wymiany:

a) ukończenie klasy drugiej liceum lub jej odpowiednika w zagranicznym systemie edukacyjnym i uzyskanie uprawnienia do kontynuowania nauki na kolejnym poziomie;

b) uzyskanie wyniku co najmniej **50%** ze sprawdzianu kompetencji językowych z języka angielskiego;

c) średnią wskazanych rocznych ocen klasyfikacyjnych uzyskanych na koniec klasy drugiej liceum z przedmiotów realizowanych przez kandydata, w szczególności: języka polskiego, matematyki, języka angielskiego, drugiego języka obcego, geografii, historii, biznesu, biologii, fizyki i chemii.

2. Kandydat może uzyskać maksymalnie **100 punktów rekrutacyjnych**.

Punkty rekrutacyjne przyznawane są za:

1) w przypadku uczniów klas pre-IB IV LO:

a) średnią wskazanych rocznych ocen klasyfikacyjnych z przedmiotów realizowanych przez kandydata w klasie drugiej: języka polskiego, matematyki, języka angielskiego, drugiego języka obcego, geografii, historii, biznesu, biologii, fizyki i chemii – **waga 60%;**

b) roczną ocenę klasyfikacyjną z języka angielskiego uzyskaną w klasie drugiej liceum – **waga 40%.**

2) w przypadku uczniów IV LO uczęszczających do klas innych niż pre-IB oraz uczniów innych szkół:

a) średnią wskazanych rocznych ocen klasyfikacyjnych z przedmiotów realizowanych przez kandydata w klasie drugiej: języka polskiego, matematyki, języka angielskiego, drugiego języka obcego, geografii, historii, biznesu, biologii, fizyki i chemii – **waga 60%;**

b) wynik sprawdzianu kompetencji językowych z języka angielskiego – **waga 40%.**

3) w przypadku kandydatów, którzy ukończyli klasę drugą liceum lub jej odpowiednik w zagranicznym systemie edukacyjnym, oraz uczniów powracających po okresie nauki w szkole zagranicznej:

a) średnią wskazanych rocznych ocen klasyfikacyjnych z przedmiotów realizowanych przez kandydata w klasie drugiej lub jej odpowiedniku, w szczególności: języka ojczystego,

matematyki, języka angielskiego i/lub innego języka obcego, geografii, historii, biznesu, biologii, fizyki i chemii – **waga 60%;**

b) wynik sprawdzianu kompetencji językowych z języka angielskiego – **waga 40%;**

c) w przypadku kandydata, dla którego język angielski jest językiem ojczystym lub językiem, w którym odbywało się jego dotychczasowe kształcenie, możliwość odstąpienia od przeprowadzenia sprawdzianu kompetencji językowych określają odrębne przepisy.

§ 3

Sprawdzian kompetencji językowych z języka angielskiego

1. Kandydaci wymienieni w § 2 ust. 2 - 4 są zobowiązani do przystąpienia do sprawdzianu kompetencji językowych z języka angielskiego.

W przypadku kandydatów wymienionych w § 2 ust. 3 **(kandydaci, którzy ukończyli klasę / etap edukacyjny będący odpowiednikiem drugiej klasy liceum w polskim systemie oświaty)** dyrektor szkoły może odstąpić od przeprowadzenia sprawdzianu, jeżeli z przedstawionych dokumentów wynika, że stopień przygotowania kandydata do kształcenia w języku angielskim jest wystarczający. Dotyczy to w szczególności kandydatów, dla których język angielski jest językiem ojczystym lub językiem, w którym odbywało się ich dotychczasowe kształcenie.

Kandydat zwolniony ze sprawdzianu kompetencji językowych otrzymuje maksymalną liczbę punktów przewidzianą za ten komponent postępowania rekrutacyjnego.

2. Zakres wymagań obowiązujących na sprawdzianie kompetencji językowych z języka angielskiego jest publikowany na stronie internetowej szkoły w zakładce: **Matura Międzynarodowa > Rekrutacja**

3. Do sprawdzianu kompetencji językowych może przystąpić wyłącznie kandydat, który dokonał rejestracji zgodnie z § 1 ust. 2.

4. Kandydaci wchodzą do sali egzaminacyjnej według listy, po uprzednim okazaniu dokumentu tożsamości ze zdjęciem.

5. W czasie trwania sprawdzianu kandydat nie może opuszczać sali egzaminacyjnej.

6. W szczególnie uzasadnionych przypadkach kandydat może, za zgodą nauczyciela nadzorującego przebieg sprawdzianu, opuścić salę egzaminacyjną. Przed opuszczeniem sali kandydat przekazuje arkusz egzaminacyjny nauczycielowi nadzorującemu. Fakt opuszczenia sali odnotowuje się na arkuszu egzaminacyjnym, wskazując godzinę wyjścia oraz godzinę powrotu kandydata.

§ 4

1. Kandydaci z klas drugich IV LO, którzy nie zostali zakwalifikowani do programu Matury Międzynarodowej, mogą kontynuować naukę w klasie trzeciej IV LO w wybranym oddziale, w miarę wolnych miejsc.

§ 5

1. Decyzję o przyjęciu kandydata do klasy trzeciej z programem Matury Międzynarodowej podejmuje komisja rekrutacyjna na podstawie uzyskanych wyników i dostępności miejsc.

2. Kandydat, który podczas sprawdzianu kompetencji językowych z języka angielskiego korzysta z niedozwolonych materiałów, urządzeń lub pomocy innych osób albo w inny sposób narusza zasady przeprowadzania sprawdzianu, podlega zasadom dotyczącym unieważnienia sprawdzianu określonym przez szkołę. Unieważnienie sprawdzianu jest równoznaczne z niespełnieniem warunku uzyskania wymaganego wyniku ze sprawdzianu kompetencji językowych.

3. Koordynator programu Matury Międzynarodowej, w imieniu komisji rekrutacyjnej, ogłasza listę kandydatów przyjętych do klasy 3 DP w terminie określonym w kalendarzu rekrutacji do klasy z programem Matury Międzynarodowej, udostępnionym na stronie internetowej szkoły.

§ 6

1. W uzasadnionych przypadkach, w miarę wolnych miejsc, w szczególności w związku ze zmianą miejsca zamieszkania ucznia, uczeń może zostać przyjęty do klasy z programem Matury Międzynarodowej w trakcie roku szkolnego, pod warunkiem, że w danym roku szkolnym realizował program Diploma Programme w innej szkole IB.

O przyjęciu ucznia w trakcie roku szkolnego decyduje dyrektor szkoły.

2. Różnice programowe w zakresie realizowanych przedmiotów, wynikające z okoliczności, o których mowa w § 6 ust. 1, uczeń uzupełnia na warunkach ustalonych przez nauczycieli prowadzących dane przedmioty. W przypadku gdy przedmiot realizowany dotychczas przez ucznia nie znajduje się w ofercie szkoły, uczeń wybiera, w miarę możliwości organizacyjnych szkoły oraz zgodnie z wymaganiami programu DP, inny przedmiot z tej samej grupy przedmiotowej.

§ 7

1. W przypadku kandydatów, którzy uczęszczają do szkoły za granicą i ze względu na organizację roku szkolnego w dotychczasowej szkole nie mogą przystąpić do sprawdzianu kompetencji językowych z języka angielskiego w terminie podstawowym, dopuszcza się możliwość przeprowadzenia sprawdzianu oraz pozostałych wymaganych czynności rekrutacyjnych w dodatkowym terminie.

W celu ustalenia dodatkowego terminu kandydat lub jego rodzic powinien skontaktować się z koordynatorem programu Matury Międzynarodowej.

§ 8

1. W celu przeprowadzenia postępowania rekrutacyjnego do klasy z programem Matury Międzynarodowej dyrektor szkoły powołuje spośród nauczycieli komisję rekrutacyjną oraz wyznacza jej przewodniczącego.

2. Do zadań komisji rekrutacyjnej należy w szczególności:

a) weryfikacja spełnienia przez kandydatów warunków udziału w postępowaniu rekrutacyjnym;

b) przeprowadzenie sprawdzianu kompetencji językowych z języka angielskiego;

c) ustalenie wyników postępowania rekrutacyjnego;

d) ustalenie i podanie do publicznej wiadomości listy kandydatów zakwalifikowanych;

e) sporządzenie protokołu postępowania rekrutacyjnego.

3. Dokumentacja postępowania rekrutacyjnego oraz dane osobowe kandydatów są przechowywane przez szkołę do końca roku kalendarzowego, w którym przeprowadzono postępowanie rekrutacyjne.

4. W przypadku, gdy liczba kandydatów, którzy w toku rekrutacji uzyskali wynik kwalifikujący do programu DP, przekroczy liczbę wolnych miejsc, stworzona zostanie lista rezerwowa. Kandydat z listy rezerwowej może zostać przyjęty do klasy w sytuacji, gdy kandydat zakwalifikowany zrezygnuje z uczestnictwa w programie. O kolejności przyjęć z listy rezerwowej decyduje liczba uzyskanych punktów.

Aktualizacja: 1 września 2026 r.
Zatwierdzono uchwałą Rady Pedagogicznej IV LO w Łodzi z dnia 9 września 2026 r.