

**Dyrektora**

**IV Liceum Ogólnokształcącego w Łodzi**

**z dnia 6.05.2020**

**w sprawie ustalenia sposobu monitorowania postępów uczniów, sposobu weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów, informowania uczniów lub rodziców o postępach ucznia w nauce, a także uzyskanych przez niego ocenach**

Na podstawie § 1 pkt 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczegółowych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. poz. 493 ze zm.) oraz ustaleń z nauczycielami, zarządza się, co następuje:

**§ 1**

1. W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły nauczyciele monitorują postępy ucznia za pośrednictwem dziennika elektronicznego, platform e-learningowych (np. Microsoft Office 365) oraz innych komunikatorów internetowych wskazanych przez nauczycieli.
2. Monitorowanie odbywa się poprzez:
  - obserwację pracy ucznia, w tym aktywność ucznia na komunikatorze MS Teams lub innej platformie wskazanej przez nauczyciela,
  - zaangażowanie ucznia w kontakt z nauczycielem i kolegami w grupie,
  - rozwiązywanie zadań i wykonywanie prac wskazanych przez nauczyciela,
  - terminowe wykonywanie zadań,
  - wykazywanie własnej inicjatywy przez ucznia przy pojawiających się trudnościach,
  - wykorzystywanie przez ucznia wiedzy i umiejętności wcześniej nabytych do wykonywania kolejnych zadań.

**§ 2**

Sposoby weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów zależą od specyfiki przedmiotu, należą do nich między innymi:

- zadania praktyczne wykonane przez ucznia,
- odpowiedzi ustne udzielane w czasie rzeczywistym za pomocą komunikatorów elektronicznych,

- odpowiedzi pisemne,
- przygotowanie projektu przez ucznia lub grupę,
- przygotowanie referatu,
- obserwacja pracy ucznia,
- ocena sposobu realizacji i wyniku wykonania zadania,
- rozmowa podsumowująca, informacja zwrotna (słowna, opisowa, ocena wyrażona w skali stopniowej).

### **§ 3**

Sposoby weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów z poszczególnych zajęć stanowią załącznik nr 1 do zarządzenia.

### **§ 4**

1. Uczeń jest informowany przez nauczyciela o swoich postępach w nauce za pomocą dziennika elektronicznego Librus, platformy Microsoft Office 365, komunikatora MS Teams lub innego wskazanego przez danego nauczyciela.
2. Wychowawca klasy oraz nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia przekazują uczniowi informację o przewidywanych rocznych ocenach klasyfikacyjnych w terminie do 8 czerwca 2020r na zasadach określonych w Wewnątrzszkolnych Zasadach Oceniania będących częścią Statutu.

### **§ 5**

Rodzice są informowani o postępach w nauce swoich dzieci za pomocą dziennika elektronicznego Librus.

### **§ 6**

Dopuszcza się możliwość wprowadzenia zmian do określonych w załączniku Nr 1 sposobów weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów z poszczególnych zajęć, jeżeli takie zmiany będą konieczne ze względu na specyfikę pracy szkoły w obecnych warunkach. Rodzice i uczniowie zostaną poinformowani o zmianach w ciągu 7 dni od ich wprowadzenia za pomocą dziennika elektronicznego Librus.

### **§ 7**

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

.....  
*podpis dyrektora*

## Załącznik nr 1

### I. CZĘŚĆ OGÓLNA

#### pkt 1.

W okresie czasowego ograniczonego funkcjonowania IVLO Rada Pedagogiczna zmodyfikowała szkolny zestaw programów nauczania biorąc pod uwagę zmniejszoną liczbę godzin dydaktycznych, trudności w realizacji niektórych działów, tematów w formie zdalnego kształcenia.

#### pkt 2.

Nauczyciele prowadzą zajęcia dydaktyczne z wykorzystaniem różnych metod i technik kształcenia na odległość zarówno w formie on-line jak i przesyłania materiałów i wskazówek do pracy własnej ucznia. Ocenie będzie podlegać również aktywność ucznia w procesie uczenia się, przez co rozumie się obecność i udział w zajęciach prowadzonych on-line oraz terminowe nadsyłanie zadanych prac domowych. Szczegółowe formy kontroli aktywności ucznia zostały uzgodnione w zespołach przedmiotowych i zapisane w aneksach do PSO.

W przypadku braku kontaktu z uczniem nauczyciel wraz z wychowawcą, pedagogiem i dyrektorem szkoły stara się wyjaśnić tę sytuację i zareagować adekwatnie do zaistniałego problemu.

#### pkt 3.

W związku ze zmianą form kształcenia i oceniania aktywności uczniów w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania IVLO Rada Pedagogiczna podjęła decyzję o zmianie udziału procentowego ocen śródrocznych – semestr I i semestr II w ocenie rocznej. Semestr I z udziałem 50% i semestr II z udziałem 50%.

Ponadto wprowadza się jeden schemat progów procentowych dla ocen wagi 1 oraz wagi 2:

Ocena wagi 1 i 2	Przedział %
1	0 – 40
2	41 – 46
2+	47 – 49
3	50 – 59
3+	60 – 65
4	66 – 74
4+	75 – 80
5	81 – 90
5+	91 – 95
6	96 – 100

#### **pkt 4.**

Szczególną troską zostają otoczeni uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych, w tym nauczani indywidualnie.

#### **pkt 5.**

W trosce o zdrowie psychiczne uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły w czasie ograniczonego funkcjonowania szkoły, pedagodzy szkolni prowadzą konsultacje wykorzystując dostępne formy zdalnej komunikacji.

## **II. JĘZYK POLSKI**

W okresie zdalnego nauczania uczeń otrzymuje:

1. Ocenę z regularnie odsyłanych prac domowych – waga 1.
2. Ocenę z odpowiedzi ustnej ze zrealizowanego materiału – waga 1.
3. Ocenę z materiału realizowanego w ramach powtórzenia – waga 2.
4. Ocenę z wagą 1 z plusów i minusów za odpowiedzi ustne ze zrealizowanego oraz bieżącego materiału (pięć „+” skutkuje oceną bardzo dobrą, pięć „-” skutkuje oceną niedostateczną).
5. Ocenę za aktywność z wagą 1 na koniec semestru.
6. Ocenę z wagą 2 za nieobowiązkową, autorską prezentację multimedialną, funkcjonalnie wykorzystaną przez siebie na lekcji służącą do dłuższej wypowiedzi ucznia.
7. Ocenę za nieobowiązkowe wypracowanie pisane on-line w czasie rzeczywistym z wagą 2. Nauczyciel ma 3 tygodnie na sprawdzenie takiej pracy.

## **III. MATEMATYKA**

1. W okresie zdalnego nauczania oceniane będą:
  - a) prace pisemne:
    - z większego materiału z wagą 2,
    - z mniejszego materiału z wagą 1,
  - b) prace domowe z wagą 1,
  - c) aktywność na zajęciach z wagą 1.
2. W ramach aktywności oceniane jest terminowe odsyłanie zadawanych prac oraz czynny udział w zajęciach prowadzonych on-line.
3. Z aktywności wpisywane są „plusy”. Pięć „+” skutkuje oceną bardzo dobrą.
4. Za nieoddanie w terminie (bez usprawiedliwienia) zadanej pracy domowej oraz nieprzystąpienie do pracy pisemnej uczeń otrzymuje wpis „bz”. Trzy „bz” skutkują oceną niedostateczną.

#### IV. JĘZYK ANGIELSKI

1. W okresie zdalnego nauczania oceniane będą:
  - a) prace pisemne:
    - z większego materiału z wagą 2,
    - z mniejszego materiału z wagą 1,
  - b) prace domowe z wagą 1,
  - c) aktywność na zajęciach z wagą 1,
  - d) odpowiedź ustna z wagą 1 lub 2.
2. Uczeń otrzymuje plusy za aktywność i prace domowe.
3. Za brak terminowego oddania pracy (bez usprawiedliwienia) uczeń otrzymuje wpis „bz”.
4. Oceny z wagą 1 za plusy i „bz” uczeń otrzymuje według poniższego schematu:

„+” i „bz”	ocena
6 „+” i 0 „bz”	6
5 „+” i 1 „bz”	5
4 „+” i 2 „bz”	4
3 „+” i 3 „bz”	3
2 „+” i 4 „bz”	2+
1 „+” i 5 „bz”	2
0 „+” i 6 „bz”	1

#### V. DRUGI JĘZYK OBCY

1. W okresie zdalnego nauczania uczeń otrzymuje ocenę za:
  - a) aktywność i prace domowe – uczniowie otrzymują „plusy” i „minusy”,
  - b) prace pisemne,
  - c) terminowe przesłanie kilku prac lub jednej pracy; w zależności od ich poprawności, znaczenia i długości uczeń otrzymuje standardową ocenę cząstkową lub „plusy” i „minusy”:
    - za trzy „+” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą z wagą 1,
    - za trzy „-”, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną z wagą 1.
2. Aby uzyskać ocenę semestralną/końcoworoczną, uczeń powinien uzyskać co najmniej dwie oceny cząstkowe.

#### VI. HISTORIA I WOS

1. Na lekcjach historii i WOS-u ocenie podlegają wiadomości, umiejętności i aktywność. Pomiar dydaktyczny będzie dokonywany w następujących formach:

- a) odpowiedzi ustne (materiał z trzech ostatnich lekcji). Kryteria oceny za odpowiedź mają uwzględniać: koncepcję wypowiedzi, zasób pojęć i postaci związanych z omawianym zagadnieniem oraz poprawność językową z wagą 2,
  - b) aktywność na lekcji – ocena ma wynikać z obserwacji ucznia uwzględniającej jego przygotowanie do lekcji, wypowiedzi na lekcji, pracę indywidualną oraz w czasie realizacji innych zadań do wykonania z wagą 2,
  - c) udział w projekcie – ocenie podlega np. zaangażowanie, systematyczność, samodzielność, korzystanie z materiałów źródłowych z wagą 2,
  - d) praca domowa / praca indywidualna ucznia – zadania zlecone przez nauczyciela do samodzielnego wykonania – waga 2.
2. Uczeń może otrzymać „+” za:
- a) pracę na lekcji,
  - b) zadaną, wykonaną i odesłaną pracę do nauczyciela.
- Plusy ulegają konwersji i za trzy „+” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą z wagą 2.
3. Uczeń może otrzymać „bz” za brak odesłanej pracy do nauczyciela. Braki zadań ulegają konwersji i za trzy „bz” uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną z wagą 2.

## VII. FIZYKA

Podczas nauczania zdalnego uczeń jest oceniany za:

1. Aktywne uczestnictwo w lekcji. Ocena w formie plusów (waga 1):
  - pięć „+” – bardzo dobry,
  - cztery „+” – dobry,
  - trzy „+” – dostateczny,
  - dwa „+” – dopuszczający.
2. Terminowe przesyłanie prac domowych. Ocena w formie plusów (waga 1):
  - pięć „+” – bardzo dobry,
  - cztery „+” – dobry,
  - trzy „+” – dostateczny,
  - dwa „+” – dopuszczający.
  - brak „+” – niedostateczny.
3. Odpowiedź ustna (video rozmowa). Niepojawienie się ucznia w wyznaczonym terminie skutkuje oceną niedostateczną. (waga 2)
4. Prace z mniejszej partii materiału mają wagę 1, prace z większej partii materiału mają wagę 2. Dotyczy to sprawdzianów i kartkówek.

## VIII. CHEMIA

Na czas oceniania zdalnego wprowadzone zostały następujące zmiany:

1. Oceny stawiane są z wagą 1 lub 2. Waga 1 jest dla prac z mniejszej części materiału, a waga 2 dla prac z większej części materiału. Nauczyciel decyduje jaką wagę nadać ocenie.
2. Oceniana jest:
  - a) aktywność (praca na lekcjach online, przesyłanie prac zadanych uczniom),
  - b) prace domowe typu: prezentacja, praca plastyczna, filmik itp.,
  - c) testy lub sprawdziany – waga 1 lub 2,
  - d) odpowiedzi ustne online – waga 1.
3. Uczeń otrzymuje plusy za aktywność i prace domowe. Za brak terminowego oddania pracy (bez usprawiedliwienia) uczeń otrzymuje wpis „bz”. Oceny z wagą 1 za plusy i „bz” uczeń otrzymuje według poniższego schematu:

„+” i „bz”	ocena
6 „+” i 0 „bz”	6
5 „+” i 1 „bz”	5
4 „+” i 2 „bz”	4
3 „+” i 3 „bz”	3
2 „+” i 4 „bz”	2+
1 „+” i 5 „bz”	2
0 „+” i 6 „bz”	1

## IX. BIOLOGIA

Na czas oceniania zdalnego wprowadzone zostały następujące zmiany:

1. Oceny stawiane są z wagą 1 lub 2. Waga 1 jest dla prac z mniejszej części materiału, a waga 2 dla prac z większej części materiału. Nauczyciel decyduje jaką wagę nadać ocenie ze sprawdzianów. Zakresy punktowe ocen zgodnie z WZO
2. Oceniana jest:
  - a) aktywność (praca na lekcjach online, przesyłanie prac zadanych uczniom itp) – waga 1
  - b) prace domowe – waga 1
  - c) testy lub sprawdziany – waga 1 lub 2
  - d) odpowiedzi ustne online – waga 1
3. Nauczyciel może dokonać oceny aktywności ucznia podczas zajęć prowadzonych zdalnie (uczestnictwo bądź jego brak podczas lekcji online, terminowe nadsyłanie prac, udział w pracach klasowych i testach online). Brak aktywnego uczestnictwa w zajęciach i nie

wywiązywanie się z obowiązku terminowego składania prac może skutkować oceną niedostateczną.

4. Aktywność na zajęciach może być przez nauczyciela oceniona poprzez plusy, minusy lub ocenę. Uczeń, który kilkakrotnie w czasie zajęć zabierał głos, brał czynny udział w lekcji może uzyskać „plus” lub ocenę. Plusy przyznaje nauczyciel na podstawie własnej oceny aktywności danego ucznia. W klasach biologicznych pięć plusów oznacza ocenę bardzo dobrą, w klasach o innym profilu trzy plusy z aktywności przekładają się na ocenę bardzo dobrą.
5. Jeżeli uczeń nie uważał na lekcji, nie wie o czym w danym momencie jest mowa na zajęciach, nie odesłał zadań itp. może otrzymać „minus” lub ocenę niedostateczną. Trzy minusy skutkują oceną niedostateczną.

## **X. GEOGRAFIA**

Na czas oceniania zdalnego wprowadzone zostały następujące zmiany:

1. Ocenę stawiane są z wagą 1 lub 2. Waga 1 jest dla prac z mniejszej części materiału, a waga 2 dla prac z większej części materiału. Nauczyciel decyduje jaką wagę nadać ocenie.
2. Oceniana jest:
  - a) aktywność (praca na lekcjach online, przesyłanie prac zadanych uczniom),
  - b) prace domowe typu: prezentacja, praca plastyczna, filmik itp.,
  - c) testy lub sprawdziany – waga 1 lub 2,
  - d) odpowiedzi ustne online – waga 1.
3. Plusy i minusy przeliczane są na ocenę w następujący sposób:
  - 5 „+” – bardzo dobry
  - 4 „+” – dobry
  - 3 „+” – dostateczny (dla osób, które chcą otrzymać taką ocenę)
  - 3 „-” – niedostatecznyOcena za „+” i „-” wystawiana jest z wagą 1.

## **XI. WOK, PLASTYKA, HISTORIA SZTUKI, ETYKA, FILOZOFIA.**

1. Ocenianie – uczniowie otrzymują:
  - a) plus (+) w Librusie lub punkty (w MS Teams) – za przesłanie wykonanej pracy (punkty zostaną zliczone pod koniec roku szkolnego i wystawiona zostanie za ten okres ocena z aktywności/pracy zdalnej ucznia). Kryteria punktowe:  
16-20 pkt      bardzo dobry



11-15 pkt	dobry
6-10 pkt	dostateczny
3-5 pkt	dopuszczający
0-2 pkt	niedostateczny

- b)** minus (-) w Librusie lub brak wystawionych punktów w MS Teams – za nieprzesłanie wskazanej pracy w wyznaczonym terminie.

Otrzymane (+) i (-) ulegają konwersji pod koniec okresu zdalnego nauczania wg. zasady:

trzy plusy – ocena 5 (ocena wagi 2)

trzy minusy – ocena 1 (ocena wagi 2)

**2. Wagi prac:**

- a)** odpowiedź ustna – waga 2,
- b)** aktywność na lekcji – waga 2,
- c)** praca domowa – waga 1.

## **XII. INFORMATYKA, PODSTAWY PRZEDSIĘBIORCZOŚCI**

- 1.** Zajęcia są realizowane w trybie nauczania zdalnego za pomocą: platformy Microsoft Office365 (MS Teams, wideokonferencje, Moodle).
- 2.** Na lekcjach informatyki ocenie podlegają:
  - a)** wiadomości,
  - b)** umiejętności,
  - c)** aktywność/postawa:
    - praca w grupie,
    - zajmowanie stanowiska,
    - wyrażanie opinii,
    - poszukiwanie materiałów,
    - wysiłek organizacyjny.
- 3.** Nabyte umiejętności i przyswojone wiadomości uczeń będzie prezentował w następujących formach:
  - a)** prace pisemne, aktywność na zajęciach i odpowiedzi ustne, ćwiczenia – **waga 1**,
  - b)** projekty wykonywane grupowo – **waga 1**,
  - c)** prace zaliczeniowe wykonane w ramach jednej godziny lekcyjnej – **waga 2**,
  - d)** przekrojowe sprawdziany – **waga 2**.
- 4.** Kryteria poprawy prac:
  - a)** prace poprawiane są w terminie 1 tygodnia,
  - b)** ocena poprawiana po nieoddaniu pracy w pierwszym terminie jest **obniżana o 1**,

- c) ocena poprawiana po oddaniu pracy w pierwszym terminie – **ocena nie jest obniżana**,
  - d) oddanie pracy pustej bez próby rozwiązania zadania **nie jest** uznawane za oddanie pracy,
  - e) nieoddanie pracy kończy się wpisaniem do dziennika znaku **minus**,
  - f) niepoprawienie **trzech minusów** w jednym semestrze powoduje obniżenie średniej ocen o 1 wyliczonej za dany semestr.
5. Za prace niesamodzielną (plagiat) uczeń otrzymuje ocenę **niedostateczną** bez możliwości poprawy oceny.

### **XIII. WYCHOWANIE FIZYCZNE**

1. Wszystkie oceny z przedmiotu wychowanie fizyczne wystawiane są z wagą 1.
2. Oceniana jest głównie wiedza teoretyczna, niemniej jednak proponowane są również zajęcia rozwijające tężyznę fizyczną.
3. Uczeń otrzymuje od nauczyciela zagadnienia do opracowania na zaliczenie, a w przypadku braku pracy wstawia się „bz”.
4. Konsekwencją braku prac będzie obniżenie oceny końcowej.
5. Trzy kolejne przysłane zadania skutkują oceną bardzo dobrą.

### **XIV. ELEMENTY NAUKI O PRAWIE**

Podstawą do wystawienia oceny są:

1. Sprawdziany w formie testów (waga 1)
2. Prace pisemne przesłane drogą elektroniczną (waga 1)
3. Uczeń może otrzymać dodatkowe oceny za odpowiedź ustną oraz aktywność podczas lekcji on-line. (waga 1)