



Regulamin klas z programem Matury Międzynarodowej – IBDP (International Baccalaureate Diploma Programme) 2020 – 2022

I. ZASADY FUNKCJONOWANIA KLASY Z PROGRAMEM MATURY MIĘDZYNARODOWEJ IBDP

1. Program Matury Międzynarodowej realizowany jest w drugiej i trzeciej klasie liceum ogólnokształcącego na podstawie Ustawy Prawo Oświatowe z 14 grudnia 2016 r. (Dz.U. z 2017 z późn. zm.). W programie mogą wziąć udział uczniowie, którzy otrzymali promocję do drugiej klasy szkoły średniej i zostali zakwalifikowani do programu w procesie rekrutacji.
2. Program obejmuje naukę sześciu wybranych przedmiotów z 6 grup:
 - Grupa 1 - Język ojczysty A - Literatura; Język angielski A: Literatura i Język
 - Grupa 2 - Język angielski B
 - Grupa 3 - Nauki społeczne: geografia, psychologia, ekonomia
 - Grupa 4 - Nauki przyrodnicze: biologia, fizyka, chemia
 - Grupa 5 - Matematyka
 - Grupa 6 - Języki Obce: niemiecki, francuski, hiszpański

oraz obowiązkowe realizowanie programu Teorii Wiedzy (TOK) i Kreatywność - Aktywności- Służby (CAS).

3. Uczniowie rozpoczynający naukę w klasie z Programem Matury Międzynarodowej (IB DP) wybierają po jednym przedmiocie z 6 grup przedmiotowych: 3 przedmioty na poziomie Standard Level (w wymiarze co najmniej 4 godzin lekcyjnych w tygodniu, min. 150 h /2 lata) oraz 3 na poziomie Higher Level (co najmniej 6 godzin lekcyjnych w tygodniu, min. 240 h / 2 lata).
Obowiązkowe zajęcia z Teorii wiedzy (TOK) realizowane są w wymiarze min.100 h/ 2 lata.
4. Liczba zgłoszonych uczniów na przedmiot/poziom decyduje o tym czy kurs może być oferowany przez szkołę. Jeśli wybrany przez ucznia przedmiot lub poziom nie spełnia warunku wymaganej minimalnej liczebności (7 osób), uczeń jest zobowiązany wybrać inny przedmiot/poziom.
5. Uczniowie mają obowiązek zapoznania się z następującymi publikacjami Organizacji IB:

Academic Integrity Guide, subject guides, Extended Essay Guide, CAS Guide, Notice to Candidates.

6. Pod koniec dwuletniego programu uczniowie są oceniani wewnętrznie i zewnętrznie, według kryteriów ustalonych dla poszczególnych przedmiotów przez IBO, zawartych w przedmiotowych informatorach (Subject Guides).
7. Warunkiem dopuszczenia do sesji egzaminacyjnej, która ma miejsce w maju drugiego roku uczestnictwa w programie, jest spełnienie wszystkich wymagań:



- napisanie eseju maturalnego (Extended Essay);
 - zaliczenie CAS i TOK;
 - rozliczenie się ze wszystkich zadań przewidzianych w zasadach oceniania wewnętrznego;
 - przestrzeganie zasad uczciwości akademickiej określonych w Academic Honesty Guide.
8. Rodzice / prawni opiekunowie ucznia ponoszą koszty egzaminów końcowych płatne w październiku w III klasie liceum/w drugim roku realizacji programu IB, w złotówkach według aktualnego cennika IBO i oficjalnego kursu NBP – wpłata należna International Baccalaureate Organization).
9. Wniesienie opłaty za egzaminy końcowe nie jest jednoznaczne z dopuszczeniem ucznia do egzaminów końcowych. Jeżeli uczeń nie spełnił wymogów ustalonych przez organizację IBO oraz Regulamin funkcjonowania klasy DP, i otrzyma ocenę niedostateczną na koniec roku szkolnego z któregoś przedmiotu, skutkuje to nieukończeniem programu i niedopuszczeniem do egzaminów w sesji majowej.
10. W celu zapewnienia sprawnej i efektywnej komunikacji z Koordynatorem Programu IB, każdy uczeń zobowiązany jest do posiadania aktywnego adresu poczty elektronicznej (podanego w formularzu rekrutacyjnym) i sprawdzania korespondencji co najmniej 3 razy w tygodniu.
11. Uczeń ma obowiązek niezwłocznie powiadomić Koordynatora Programu o zmianie jakichkolwiek danych, także adresu poczty elektronicznej.

II. WEWNĄTRZSZKOLNE ZASADY PROMOWANIA I OCENIANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI W KLASACH 2 DP i 3 DP

1. Poziom opanowania przez ucznia wiedzy i umiejętności zawartych w programie nauczania Matury Międzynarodowej ocenia się zgodnie z **Przedmiotowymi Systemami Oceniania**. **Uczeń ma obowiązek zapoznania się z Przedmiotowymi Systemami Nauczania.**
2. Kryteria wymagań, wyrażone w formie punktów, opisane są w dokumentach Matury Międzynarodowej (tzw. Guide).
3. Uczeń realizujący wybrane przez siebie przedmioty w klasie 2DP jest promowany do klasy 3DP, a uczeń realizujący wybrane przez siebie przedmioty w klasie 3DP jest dopuszczony do egzaminów IB, jeżeli:
- z wszystkich przedmiotów otrzymał co najmniej oceny dopuszczające
 - wywiązał się terminowo ze wszystkich zadań przewidzianych w kalendarium Matury Międzynarodowej
 - postępował zgodnie z zasadami Academic Honesty i Polityki Uczciwości Akademickiej w IV LO
 - otrzymał zaliczenie z Extended Essay, TOK i CAS



PUNKTY ZAWIESZONE W CZASIE TRWANIA PANDEMII:

- ~~nie opuścił większej liczby godzin lekcyjnych niż przewiduje wewnętrzny limit frekwencyjny (trzy spóźnienia na zajęcia z danego przedmiotu będą traktowane jako jedna godzina nieobecności)~~
 - ~~dla poziomu HL jest dopuszczalne:~~
 - ~~15 godzin nieobecności w klasie 2 DP z każdego przedmiotu w semestrze~~
 - ~~10 godzin lekcyjnych nieobecności w klasie 3 DP z każdego przedmiotu w semestrze~~
 - ~~dla poziomu SL jest dopuszczalne:~~
 - ~~12 godzin lekcyjnych w klasie 2 DP z każdego przedmiotu w semestrze~~
 - ~~8 godzin lekcyjnych w klasie 3 DP z każdego przedmiotu w semestrze~~
 - ~~dla TOK~~
 - ~~6 godzin w klasie 2 DP~~
 - ~~3 godziny w klasie 3 DP~~
- 4. ~~Z chwilą gdy uczeń przekroczy limity godzin określone w punkcie 3 ma obowiązek zaliczenia materiału u nauczyciela prowadzącego według kryteriów przyjętych przez nauczyciela przedmiotu (określonych w Przedmiotowym Systemie Oceniania).~~
- 5. ~~Jeżeli absencja ucznia na danym przedmiocie przekroczy 50% w danym semestrze, to Rada IDDP zastrzega sobie prawo do skreślenia ucznia z listy klasy DP.~~
- 6. Trzy spóźnienia na zajęcia z danego przedmiotu będą traktowane jako jedna godzina nieobecności.
- 7. Po pierwszym semestrze pierwszego roku realizacji programu IB DP, Rada Pedagogiczna zastrzega sobie prawo do usunięcia z programu ucznia, którego postawa odbiega rażąco od profilu ucznia IB.
- 8. Uczeń uzyskuje promocję do kolejnej klasy uchwałą Rady Pedagogicznej.
- 9. W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej obowiązują Wewnętrzne Zasady Oceniania.
- 10. Opóźnienia w dopełnieniu formalności wymaganych przez Organizację Matury Międzynarodowej (IBO) skutkują dodatkowymi opłatami przewidzianymi przez Organizację.
- 11. Wszystkie szczególne przypadki będą rozpatrywane przez Radę Pedagogiczną.
- 12. W pozostałych, nie ujętych w Regulaminie przypadkach obowiązuje Statut IV Liceum Ogólnokształcącego w Łodzi.



III. Zasady współpracy ucznia i nauczyciela przy tworzeniu obowiązkowych komponentów pisemnych i ustnych egzaminu maturalnego.

1. Przez obowiązkowe komponenty pisemne i ustne rozumie się:

Pisemne:

- Grupa 1: eseje z literatury
- Grupa 2: brak
- Grupa 3: Simple Experimental Study, Portfolio, Fieldwork
- Grupa 4: Individual Investigation i Group 4 Project
- Grupa 5: Exploration
- Extended Essay
- TOK : wystawa I esej

Ustne:

- Egzaminów ustne z języka polskiego i języków obcych

2. Uczeń zobowiązany jest do przestrzegania harmonogramu pracy zawartego w Kalendarzu Zaliczeń Wewnętrznych.

3. Uczeń ma możliwość skorzystania ze wsparcia nauczyciela przy tworzeniu wyżej wymienionych komponentów tylko do daty ostatecznego złożenia pracy określonej w Kalendarzu Zaliczeń Wewnętrznych. Prace oddane po terminie ostatecznym wskazanym w kalendarzu zostaną wysłane do egzaminatorów zewnętrznych bez możliwości naniesienia poprawek. Prace oddane po terminie określonym jako ostateczny przez IBO nie mogą zostać wysłane do oceny zewnętrznej, co oznacza dla ucznia brak możliwości otrzymania Dyplomu w danej sesji.

IV. Zasady przeprowadzania egzaminu maturalnego

1. Harmonogram sesji egzaminacyjnej oraz zasady przeprowadzania egzaminów pisemnych są ustalane przez Organizację IB.
2. Harmonogram egzaminów ustnych ustala koordynator DP w porozumieniu z Radą Pedagogiczną IBDP.

2.1 Uczniowie są zobowiązani stawić się na egzaminów ustne z przedmiotów językowych, które realizują, oraz Teorii Wiedzy, w wyznaczonych przez nauczycieli prowadzących terminach.

2.2 Nieobecność na egzaminie ustnym w wyznaczonym terminie skutkuje brakiem zaliczenia z części ustnej przedmiotu, którego to dotyczy, co w konsekwencji oznacza brak możliwości uzyskania dyplomu IB w danej sesji egzaminacyjnej.

2.3 Nagła choroba ucznia w dniu wyznaczonego egzaminu ustnego musi być zgłoszona przez rodzica do koordynatora DP lub nauczyciela przeprowadzającego egzamin przed rozpoczęciem egzaminu, a następnie potwierdzona zwolnieniem lekarskim.



3. Obowiązującymi dokumentami regulującymi zasady przeprowadzania egzaminów pisemnych i ustnych oraz innych komponentów Oceniania Wewnętrznych składających się na końcowy wynik maturalny są następujące publikacje Organizacji IB: informatory przedmiotowe (subject guides), Diploma Programme Assessment Procedures, Notice to Candidates, Academic Integrity Guide.
4. Uczniowie są rejestrowani na maturalną sesję egzaminacyjną do **15 listopada w ostatnim roku programu (7 miesięcy przed majową sesją egzaminacyjną)**.
5. Warunkiem rejestracji na sesję jest przedłożenie ukończonego eseju maturalnego (Extended Essay) zgodnie z Kalendarzem Zaliczeń Wewnętrznych do 31 października oraz dokonanie wpłaty rejestracyjnej na wskazane konto szkoły najpóźniej do końca października (8 miesięcy przed majową sesją egzaminacyjną).
6. Każdy uczeń przystępujący do egzaminów maturalnych IB ma obowiązek zapoznać się z informacjami zawartymi w publikacji IBO **Notice to candidates**, którą otrzyma od koordynatora najpóźniej miesiąc przed sesją majową.
7. Niezastosowanie się do instrukcji zawartych w Notice to candidates, jak również poleceń koordynatora IB lub osoby nadzorującej egzamin pisemny, będzie skutkowało przerwaniem egzaminu z danego przedmiotu i niemożnością kontynuowania egzaminów w bieżącej sesji. Uczeń może przystąpić ponownie do egzaminów maturalnych w sesji majowej w następnym roku kalendarzowym, po uprzednim zgłoszeniu tego na piśmie do koordynatora i uiszczeniu opłaty rejestracyjnej w terminie przewidzianym w Diploma Programme Assessment Procedures właściwym dla danej sesji egzaminacyjnej.
8. Korzystanie z materiałów niedozwolonych w trakcie egzaminu lub komunikowanie się z innymi zdającymi będzie skutkowało natychmiastowym przerwaniem egzaminu z danego przedmiotu jak również niemożnością kontynuowania egzaminów pisemnych w danej sesji.
9. Uczeń może najpóźniej do 30 kwietnia wycofać swoją rejestrację z egzaminów pisemnych, informując o tym pisemnie koordynatora IB.
W takim przypadku opłata rejestracyjna nie zostaje zwrócona.
10. Uczniowie mający zdiagnozowane specyficzne trudności edukacyjne utrudniające pisanie, czytanie i rozumienie tekstu (dysleksja, dysgrafia, dysortografia, zaburzenia sensoryczne) mogą wystąpić z prośbą o autoryzowanie tzw. **specjalnych warunków oceniania** (możliwość np. korzystania z laptopa, wydłużonego czasu egzaminu, słownika - w zależności od zaleceń). W tym celu należy przedłożyć do koordynatora diagnozę (oryginał) z zaleceniami z poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innego ośrodka uprawnionego do wystawienia takiej diagnozy razem z tłumaczeniem na język angielski, wykonanym przez tłumacza przysięgłego, oraz przykładowymi pracami ucznia ocenionymi przez nauczyciela, najpóźniej do **15 marca, 14 miesięcy przed majową sesją egzaminacyjną**. O przyznaniu autoryzacji decyduje wyłącznie Organizacja IB.
11. Każdy uczeń ma prawo przystąpić ponownie do sesji egzaminacyjnej w celu podniesienia wyniku z wszystkich lub wybranych przedmiotów 2 razy. Każda próba wiąże się z koniecznością wcześniejszego rejestrowania ucznia i uiszczenia opłaty rejestracyjnej za każdy wskazany przedmiot .



Regulamin został uaktualniony 31 sierpnia 2020 r.